

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Еловская средняя школа имени В.И.Хватова**

662353, Красноярский край, Балахтинско-Новоселовский муниципальный округ,  
с.Еловка, ул.Школьная 1. E-mail.: [moyelovsh@yandex.ru](mailto:moyelovsh@yandex.ru), тел: 83914834183

---



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

пришкольного летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«ДОМ ДРУЖБЫ»**

в МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова

с.Еловка, 2026

# Оглавление

I. Общие положения

II. Целевой раздел Программы

III. Содержательный раздел

1) Модуль «Движение Первых» «Орлята России» «Мы – будущее России»

2) Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»

3) Модуль «Отрядная работа»

4) Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

5) Модуль «Самоуправление»

6) Модуль «Спорт и Здоровый образ жизни»

7) Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

8) Модуль «Профилактика и безопасность»

9) Модуль «Работа с родителями»

10) Модуль «Профориентация»

11) Модуль «Детское медиа пространство»

12) Модуль «Социальное партнерство»

13) Модуль «Трудовое воспитание»

14) Модуль «Культура России»

IV. Организационный раздел

Календарный ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Приложение 1)

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления и является основой для разработки и реализации программы воспитательной работы в МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова включенной в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Принципы реализации Программы:

Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной

деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. Сроки реализации программы: 27.05.2026 – 22.06.2026 г.

## **II.Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6—10лет—дети младшего школьного возраста;

11—14лет—дети среднего школьного возраста;

15—17лет—дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а так же уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **III.Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской,

исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

**Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:



проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

**Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и

богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а так же конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

Реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

#### 14. Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение;

- приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

## **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется по средствам:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

## **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а так же является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализационных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

**«Ключевые дела лагеря»** или **«Ключевые мероприятия детского лагеря»** — это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей.

Некоторые виды ключевых дел:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни, посвящённые основным государственным и народным праздникам, памятным датам, дни Единых действий (Навигаторы детства, Движение Первых);
- торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены.

**Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

В лагере — это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений.

### **Некоторые виды КТД по направленности деятельности:**

- **Познавательные дела.** Их цель — развитие у детей познавательных интересов, заинтересованного отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок. Примеры: «Вечер весёлых задач», «Аукцион знаний», «Интеллектуальный футбол».

- **Трудовые дела.** Цель таких КТД — обогатить знание ребят об окружающем мире, выработать убеждения, что труд — основной источник жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также заботиться о близких людях, работать самостоятельно и творчески. Примеры: «Трудовая атака», «Трудовой десант», акция «Чистый дворик».

- **Художественные дела.** Такие КТД позволяют целенаправленно развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание испробовать себя в творчестве, воспитывают восприимчивость и отзывчивость. Примеры: кукольный театр, вечер живописи, конкурс поэтических жанров.

- **Спортивные дела.** Такие КТД развивают у детей гражданское отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне. Примеры: «Весёлые старты», «Город спортивных детей», «Турнир спортивных комментаторов».

- **Экологические дела.** Такие КТД направлены на приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы. Примеры: операция «Родничок», «Академия лесных наук», экологическая тропа, экологический фестиваль, экологические игры.

В системе лагерной смены в организационный период отрядные КТД проводятся по 3–4 раза в день с чередованием разных видов творческой

деятельности детей. Обязательным условием является темп проведения: время от начала до конца КТД — 40–45 минут.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает



привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса,

науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

### **Модуль «Движение Первых»**

Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах.

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Движения Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон—вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов—старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

#### 17. Вариативные содержательные модули.

**«Социальное партнёрство»** в детском лагере — это взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

**Реализация модуля социального партнёрства включает:**

- **Участие представителей организаций-партнёров** в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это могут быть выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п..

- **Проведение на базе организаций-партнёров** экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности. При этом необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации.

- **Совместные социальные проекты** детей, педагогов с организациями-партнёрами. Они могут быть благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности. Такие проекты ориентированы на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**«Отрядная работа»** — модуль, в рамках которого воспитатель или вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива — отряда.

#### **Некоторые аспекты отрядной работы:**

- **Поддержка активной позиции каждого ребёнка**, предоставление им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения.

- **Организация совместных дел**, которые полезны для личностного развития ребёнка и позволяют вовлекать в них детей с разными потребностями.

- **Формирование и сплочение отряда** через игры, тренинги на сплочение и командообразование, знакомства, визитки.

- **Предъявление единых педагогических требований** по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований.

- **Принятие совместно с детьми законов и правил отряда**, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.

- **Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций**, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты.

- **Аналитическая работа с детьми:** анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.

- **Поддержка детских инициатив и детского самоуправления.**

- **Сбор отряда:** хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие.

- **Огонёк** (отрядная «свеча») — специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В детском лагере направлен на профилактику девиантного поведения и конфликтов, а также на создание условий для развития личностных ресурсов, которые помогают преодолевать трудные жизненные ситуации и повышают устойчивость к неблагоприятным факторам.

#### **Некоторые аспекты работы модуля:**

- **Физическая и психологическая безопасность ребёнка** в новых условиях.

- **Специализированные проекты и смены.**

- **Целенаправленная работа педагогического коллектива** по созданию в лагере эффективной профилактической среды для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- **Разработка и реализация разных форм профилактических мероприятий.** Например, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях и другие.

- **Организация превентивной работы** со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию и групповому давлению.

- **Поддержка инициатив детей и педагогов** в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений и девиаций.

**Некоторые инструктажи, которые проводятся в рамках модуля:**

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

## **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие

детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиапродуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;



аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

Проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

Проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

Организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

20. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Склад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; вариативность (разнообразие видов

деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); predeterminedность законов и традиций.

#### 24. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают

воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть: торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» — ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

#### 25. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и

отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в обязательных обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы с родителями (законными представителями).

Организация в праве сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать определенный возраст и индивидуальные особенности детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей образовательных организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и

календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие).

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджере МАХ;

- проведение тематических собраний, индивидуальных встреч, на которых родители или законные представители могут получать советы по вопросам воспитания, организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления,

направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников;
- систему методического обеспечения деятельности педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.



В рамках реализации содержания Программы рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего педагогического состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы в МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для обще лагерных событий, уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

### **Организационный период смены**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

#### **Линейка или церемония открытия смены.**

Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены,

игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

**Основной период смены** Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.** Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.**

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памяtnыми событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

**Тематические дни: День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные

постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России.** Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов

России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни: День Семьи.** Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

**Тематические дни: День Здоровья и Спорта.** Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

**Тематические дни: День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения.

Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

**Тематические дни: День Профессий.** Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

**Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи** (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

**Сборы и деятельность органов детского самоуправления.** Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на обще лагерьном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

**Занятия секций, студий и кружков.** Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-

вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

**Огонек середины смены.** Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

**Тематические огоньки/беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

**Итоговый период смены** Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Линейка или церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителям и органам самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели выполнения правил

совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта полученного в команде. Благодарность смене. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С  
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Календарный план воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря «Дом дружбы» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания.

Президент Российской Федерации В. В. Путин объявил 2026 год Годом Единства народов России.

| №<br>п/п                                                           | Наименование мероприятия                                      | Срок<br>проведения | Ответственные                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Движение Первых», «Орлята России», «Дружбы народов»</b> |                                                               |                    |                                                             |
| 1.                                                                 | День защиты детей                                             | 01.06.26           | Советник директора,<br>начальник лагеря                     |
| 2.                                                                 | День русского языка                                           | 06.06.26           | начальник лагеря                                            |
| 3.                                                                 | День России                                                   | 11.06.26           | начальник лагеря                                            |
| 4.                                                                 | Марафон по сказкам<br>народов России                          | 30.05.26           | начальник лагеря                                            |
| 5.                                                                 | День Мира                                                     | 13.06.26           | Советник директора,<br>начальник лагеря                     |
| 6.                                                                 | Фестиваль народных игр                                        | 29.05.26           | Учитель физической<br>культуры                              |
| 7.                                                                 | День памяти и скорби                                          | 21.06.26           | Старшая вожатая,<br>советник директора,<br>Начальник лагеря |
| 8.                                                                 | Занятия с «Движением<br>Первых», «Содружество<br>Орлят»       | В течение<br>смены | Старшая вожатая,<br>советник директора                      |
| 9.                                                                 | Танцевальный флешмоб<br>«Танцы народов России»                | 10.06.26           | начальник лагеря                                            |
| 10.                                                                | Информационная программа<br>«Кухни народов России»            | 15.06.26           | начальник лагеря                                            |
| 11.                                                                | Выставка рисунков и<br>викторина «Традиции<br>народов России» | 9.06.26            | начальник лагеря,<br>воспитатели                            |
| 12.                                                                | Выпуск стенгазеты:<br>«Единство России»                       | В течение<br>смены | Воспитатели                                                 |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря</b>            |                                                               |                    |                                                             |
| 1.                                                                 | Исполнение<br>Государственного Гимна РФ.                      | еженедельно        | начальник лагеря                                            |
| 2.                                                                 | Подъем государственного<br>флага, торжественная<br>линейка    | еженедельно        | начальник лагеря, учитель<br>физической культуры            |

|     |                                                                                                                             |                    |                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3.  | Открытие лагерной смены<br>«Дом дружбы»                                                                                     | 27.05.26           | начальник лагеря                                            |
| 4.  | Минута Славы                                                                                                                | 02.06.26           | начальник лагеря                                            |
| 5.  | Спартакиада «Весёлые<br>старты»                                                                                             | 03.06.26           | Начальник лагеря,<br>учитель физ.культуры                   |
| 6.  | Конкурсно–развлекательная<br>Программа «Лето красное–<br>звонче пой»                                                        | 27.06.26           | Начальник лагеря,<br>учитель физ.культуры                   |
| 7.  | Конкурс рисунков на<br>асфальте «Мама,папа, Я –<br>дружная семья»                                                           | 01.06.26           | Начальник лагеря,<br>воспитатели                            |
| 8.  | «Содружество Орлят»                                                                                                         | В течение<br>смены | советник директора                                          |
| 9.  | Мероприятия в рамках<br>празднования дня рождения<br>А.С. Пушкина: «У<br>Лукоморья...» - рисунки по<br>сказкам А.С. Пушкина | 28.05.26           | Начальник лагеря                                            |
| 10. | Выставка рисунков,<br>посвященная Дню России                                                                                | 11.06.26           | Начальник лагеря,<br>воспитатели                            |
| 11. | «Мы–будущее России»                                                                                                         | В течение<br>смены | Начальник лагеря                                            |
| 12. | Праздник «Русь, Россия,<br>Родина моя...»                                                                                   | 11.06.26           | Начальник лагеря                                            |
| 13. | Страна «Экология».<br>Экскурсии и квесты.                                                                                   | В течение<br>смены | Начальник лагеря                                            |
| 14. | Игра по станциям<br>«Твори! Выдумывай!<br>Пробуй!»                                                                          | 15.06.26           | Начальник лагеря                                            |
| 15. | «Я и моя семья»                                                                                                             | В течение<br>смены | Начальник лагеря                                            |
| 16. | «Берегите планету»<br>познавательная программа).                                                                            | 17.06.26           | Начальник лагеря,                                           |
| 17. | День памяти и скорби.<br>Митинг                                                                                             | 22.06.26           | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>советник директора |
| 18. | Закрытие лагеря.<br>Праздничный концерт от<br>отрядов смены «Дом                                                            | 22.06.26           | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>советник директора |

|                                                  |                                                                                                |                     |                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                  | дружбы»                                                                                        |                     |                                                             |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b>                  |                                                                                                |                     |                                                             |
| 1.                                               | Оформление кабинета.<br>Название отряда, эмблема,<br>девиз.                                    | 27.05 –<br>28.05.26 | воспитатели                                                 |
| 2.                                               | «Своя игра » -<br>интеллектуальная игра по<br>теме «Год единства народов<br>России»            | 03.06.2026          | воспитатели                                                 |
| 3.                                               | Утренний информационный<br>сбор отряда                                                         | В течение<br>смены  | воспитатели                                                 |
| 4.                                               | Отрядный огонек                                                                                | В течение<br>смены  | воспитатели                                                 |
| 5.                                               | Игры на командообразование                                                                     | В течение<br>смены  | воспитатели                                                 |
| 6.                                               | Часы общения                                                                                   | В течение<br>смены  | воспитатели                                                 |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело(КТД)»</b> |                                                                                                |                     |                                                             |
| 1.                                               | Акция «Безопасное колесо»<br>в пг.Балахта                                                      | По<br>согласованию  | Учитель физической<br>культуры                              |
| 2.                                               | Конкурс –викторина: «В<br>мастерской Великого поэта».<br>В гости к героям<br>пушкинских строк. | 06.06.26            | начальник лагеря                                            |
| 3.                                               | Шашечный турнир                                                                                | 10.06.26            | Учитель физической<br>культуры                              |
| 4.                                               | Экологический час                                                                              | 16.06.26            |                                                             |
| 5.                                               | «Земля – наш общий дом»-<br>интеллектуально-<br>познавательная викторина                       | 09.06.26            | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>советник директора |
| 6.                                               | Игровой час «Играю я–<br>играют друзья»                                                        | 28.05.26            | Воспитатели, учитель<br>физической культуры                 |
| 7.                                               | «Горжусь тобой моя Россия»                                                                     | 29.05.26            | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>советник директора |
| 8.                                               | Беседа «Мы<br>многонациональный народ»                                                         | 16.06.26            | начальник лагеря                                            |
| 9.                                               | Акция «День добрых дел»                                                                        | 17.06.26            | Начальник лагеря,                                           |

|                                               |                                                                                              |                     |                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                              |                     | старшая вожатая,<br>советник директора                      |
| 10.                                           | Праздник-викторина:<br>«Путешествие в мир<br>цветов!»                                        | 09.06.26            | начальник лагеря                                            |
| 11.                                           | -«Мы дружим с природой»<br>Игра по станциям.                                                 | 17.06.25            | начальник лагеря                                            |
| 12.                                           | Линейка закрытия смены                                                                       | 22.06.26            | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>советник директора |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                |                                                                                              |                     |                                                             |
| 1.                                            | Выбор актива, оформление<br>уголков, выбор названия,<br>девиза, отрядной речёвки,<br>Эмблемы | 27.05 –<br>28.05.26 | воспитатели                                                 |
| 2.                                            | Конкурс загадок по теме<br>Семья и семейные ценности                                         | 03.06.26            | воспитатели                                                 |
| 3.                                            | Беседа «Живи в согласии с<br>природой»                                                       | 09.06.26            | воспитатели                                                 |
| 4.                                            | Конкурс загадок на тему:<br>«Лето».                                                          | В течение<br>смены  | воспитатели                                                 |
| 5.                                            | Участие актива отряда в<br>подготовке и проведении<br>отрядных и лагерных<br>мероприятий     | В течение<br>смены  | воспитатели                                                 |
| <b>Модуль « Спорт и Здоровый образ жизни»</b> |                                                                                              |                     |                                                             |
| 1.                                            | Утренняя зарядка                                                                             | ежедневно           | Учитель физической<br>культуры                              |
| 2.                                            | Игры на свежем воздухе                                                                       | ежедневно           | Учитель физической<br>культуры                              |
| 3.                                            | Пятиминутка здоровья<br>«Начинаем новый день или о<br>режиме дня»                            | Ежедневно           | воспитатели                                                 |
| 4.                                            | - Занятия по интересам.<br>Подвижные игры на свежем<br>воздухе.<br>Минутка Здоровья.         | 30.05.26            | воспитатели                                                 |

|                                             |                                                                              |             |                               |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
|                                             | Витамины нам нужны!<br>Витамины нам важны!                                   |             |                               |
| 5.                                          | Занятия по интересам.<br>Подвижные игры на свежем воздухе.                   | ежедневно   | воспитатели                   |
| 6.                                          | В гостях у ДК. Спортивная программа: « На старт! Внимание! Марш!»            | 02.06.26    | Начальник лагеря              |
| 7.                                          | Первичный осмотр детей:<br>«Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос» | 28.05.26    | воспитатели                   |
| 8.                                          | День Спорта                                                                  | 10.06.26    | Учитель физической культуры   |
| 9.                                          | Минутка здоровья<br>«Осторожно, клещ!».                                      | 28.05.26    | воспитатели                   |
| 10.                                         | Минутка здоровья<br>«Здоровые глаза-наша работа»                             | 29.05.26    | воспитатели                   |
| 11.                                         | Минутка Здоровья «Осанка-основа красивой походки»                            | 30.05.26    | воспитатели                   |
| 12.                                         | День Здоровья                                                                | 19.06.26    | Учитель физической культуры   |
| 13.                                         | Минутка Здоровья.<br>«Привычки – вредные и полезные?».                       | 02.06.26    | воспитатели                   |
| 14.                                         | Минутка здоровья<br>«Кожа-наш защитник»                                      | 03.06.26    | воспитатели                   |
| 15.                                         | Минутка Здоровья «От улыбки станет мир светлей»                              | 04.06.26    | воспитатели                   |
| 16.                                         | «Лето в стиле ГТО» под девизом «Мы выбираем ЗОЖ»                             | еженедельно | Учитель физической культуры   |
| 17.                                         | Минутка здоровья<br>«Зелёная аптечка!».<br>Викторина «Растения для лечения»  | 05.06.26    | воспитатели                   |
| 18.                                         | Минутка здоровья «Вода-наш друг?»                                            | 06.06.26    | воспитатели                   |
| 19.                                         | Фотоотчет об интересных событиях в лагере.                                   | ежедневно   | Воспитатели, начальник лагеря |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                              |             |                               |

|                                     |                                                                                                 |                            |                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                                  | Инструктажи по технике безопасности                                                             | В течение смены            | Учитель ОБЗиР, воспитатели                 |
| 2.                                  | Пятиминутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках». Викторина по ПДД                  | В течение смены            | Учитель ОБЗиР, воспитатели                 |
| 3.                                  | Пятиминутка безопасности: «Правила поведения около воды в летний период»                        | В течение смены            | Учитель ОБЗиР                              |
| 4.                                  | Пятиминутка безопасности: «Пожарная безопасность»                                               | В течение смены            | Учитель ОБЗиР                              |
| 5.                                  | Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».                                        | В течение смены            | Учитель ОБЗиР                              |
| 6.                                  | Плановая тренировочная эвакуация.                                                               | 30.05.26                   | Учитель ОБЗиР                              |
| 7.                                  | Часы общения по Профилактике асоциального поведения.                                            | В течение смены            | Учитель ОБЗиР, воспитатели                 |
| 8.                                  | Беседа о безопасности в лесу                                                                    | В течение смены            | Учитель ОБЗиР                              |
| 9.                                  | Беседа «Я и мои виртуальные друзья»                                                             | В течение смены            | воспитатели                                |
| 10.                                 | Беседа о безопасности во время прогулок.                                                        | В течение смены            | Учитель ОБЗиР                              |
| 11.                                 | Беседа о безопасности в местах скопления народа.                                                | В течение смены            | Учитель ОБЗиР                              |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b> |                                                                                                 |                            |                                            |
| 1.                                  | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных Усилий педагогов и родителей | В течение смены По запросу | Начальник лагеря, воспитатели              |
| 2.                                  | День Семьи                                                                                      | 03.06.26                   | Начальник лагеря, старая вожатая, советник |

|                                        |                                                                                                                                 |                  |                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                        |                                                                                                                                 |                  | директора        |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>         |                                                                                                                                 |                  |                  |
| 1.                                     | День профессий                                                                                                                  | 26.06.25         | Начальник лагеря |
| 2.                                     | «Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «Проектория»                           | В течение смены. | Начальник лагеря |
| 3.                                     | Проведение минуток медиабезопасности                                                                                            | В течение смены  | Начальник лагеря |
| 4.                                     | Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы. | В течение смены  | Начальник лагеря |
| 5.                                     | Человек и наука» - компьютерная презентация.                                                                                    | 19.06.26         | Начальник лагеря |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |                                                                                                                                 |                  |                  |
| 1.                                     | Мероприятия сДК                                                                                                                 | В течение смены  |                  |
| 2.                                     | «Дружба» в гостях у ДК. Спортивные состязания на свежем воздухе: «УРА! Каникулы!», посвящённые Дню Защиты Детства.              | По согласованию  | Начальник лагеря |
| 3.                                     | Кинотеатр в пг.Балахта                                                                                                          | По согласованию  | Начальник лагеря |
| 4.                                     | Музей в пг.Балахта                                                                                                              | По согласованию  | Начальник лагеря |
| <b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>    |                                                                                                                                 |                  |                  |
| 1.                                     | Трудовой десант                                                                                                                 | ежедневно        | воспитатели      |
| 2.                                     | Уборка в своем кабинете                                                                                                         | ежедневно        | воспитатели      |
| 3.                                     | Уборка памятника погибшим в ВОВ                                                                                                 | 20.06.26         |                  |
| <b>Модуль «Культура России»</b>        |                                                                                                                                 |                  |                  |
| 1.                                     | День русской культуры                                                                                                           | 20.06.26         | Начальник лагеря |



|    |                                                   |          |                  |
|----|---------------------------------------------------|----------|------------------|
| 2. | «Горжусь тобой моя Россия»                        | 11.06.26 | Начальник лагеря |
| 3. | Беседа: «Русский язык – визитная карточка России» | 05.06.26 | Начальник лагеря |
| 4. | – Интеллектуальный марафон: «Шаг в науку».        | 20.06.26 | Начальник лагеря |