

АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Казанцева А.С.

Дата составления справки: 20.06.2024.

Целью воспитательной работы МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова сформировано 11 общеобразовательных класса, в Чистопрудненской ООШ 7 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы

воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Участие обучающихся 1–11 классов в мероприятиях различного уровня

Событие	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Фамилия имя обучающегося	Класс	Результат (Победители, призеры, участие)
Конкурс рисунков по гражданской обороне	муниципальный	Андреас Ника	1	участие
		Андреас С.	3	
		Третьяк А.	5	
		Спирин З.	5	
		Купцов Д.	3	
		Коваленко С.	3	
		Еськин И.	4	
		Бакум С.	1	
		Державина Ю.	10	3 место
		Кравчук А.	3	2 место
		Дмитриева А.	6	3 место
Страница 24	школьный	Клименко В.	11	участие
		Выставкина К.	9	
		Балабанова А.	10	
Олимпиада на сайте «Учи.ру» «ПДД»	Всероссийский	Весь	4	участие
		Весь	9	
		Весь 5 класс (кроме ОВЗ)	5	
		Весь 3 класс (кроме Капустинской З.)	3	
		Дампилов А. Копылов З.	2	
		Весь	6	
Олимпиада на сайте «Учи.ру»	Всероссийский	9 класс кроме Муравьева М. и	9	участие

«Мир вокруг нас»		Широковой Д.		
		Андреас Н	1	
		Шальков, Копылов, Дампилов	2	
		Марченко, Метелкина, Третьяк А.	5	
Урок цифры	Всероссийский	11 класс		участие
		10 класс		
		Глушакова В. Метёлкина Е.	7	
Олимпиада на сайте «Учи.ру» «Мир финансов»	Всероссийский	Марченко Г., Андреас С., Андреас Н.		участие
		8 класс		
		9 класс		
		Глушакова В., Метёлкина Е.	7	
Конкурс стихотворений собственного сочинения «Я не Есенин, я только учусь»	Муниципальный	Купцов Д.	3	2 место
		Третьяк А.	5	3 место
		Казанцев С.	11	3 место
		Полежаева У.	9	3 место
Конкурс театральных коллективов «Звездопад»	Муниципальный	Андреас С.	3	3 место (мл.возрастная группа)
		Капустинская З.		
		Кравчук А.		
		Коваленко С.		
		Купцов Д.	7	
		Метелкина Е.		
		Глушакова В.		
		Спирин З.	5	
Третьяк А.				
Акция «Спасибо, солдат!»	Региональный	Ученики Чистопрудненской школы		участие
		Купцова Л. и Купцов Д.		
Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Региональный	МБОУ Еловская СШ Чистопрудненская ООШ		участие
Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» На тему 100 лет В.П.Астафьева	Региональный	Глушакова В.	7	3 место
		Еськин И.	4	участие
		Сульдина С.	9	
		Купцов Д.	3	
		Кравчук А.		
		Коваленко С.		
		Андреас С.		
		Капустинская З.	5	
Спирин З.				

		Третьяк А.		
Акция «Письмо солдату»	Региональный	<u>Юнармейцы:</u> Глушакова В. Шатунова Я. Трухан А. Метёлкина Е.	7	участие
		<u>Волонтеры:</u> Марченко Г. Метёлкина А. Третьяк А. Спирин З.	5	участие
ИЗО, оформление окон, ДПИ, снежные скульптуры «Зимнее вдохновение»	Муниципальный	Васильев В.	Дошк. группа	3 место
		Еськин И.	4	3 место
		Начальные классы (оформление окон)		1 место
		Чистопрудненская ООШ		2 место
		Коллектив 5 класса Чистопрудненская ООШ	5	2 место
		Коллектив 5 класса Чистопрудненская ООШ	5	1 место
		Глушакова В.		2 место
«Зимняя скульптура»	Муниципальный	Школьная работа		Дипломант 2 степени
Создание комиксов «История о финансово грамотной семье» Конкурс «Мир финансов»	Муниципальный	Спирин З.	5	участие
		Глушакова В.	7	участие
Вероссийские акции «900 дней подвига»	Всероссийский	Вся школа		участие
100 лет Балахтинскому району, конкурс рисунков и фотографий	Муниципальный	Глушакова В.	7	2 место
		Дмитриева А.	6	участие
		Выставкина Е.	6	
		Сульдина С.	9	
		Андреас Н.	1	
		Еськин И.	4	2 место
		Шатунова А.	1	участие
		Капустинская З.	3	
		Кравчук А.	3	
		Коваленко С.	3	
		Купцов Д.	3	
		Казанцев С.	11	

		Казанцева А.	9	2 место
		Потехина Ю.	9	участие
		Киндякова Ю.А.	учитель	2 место
Краевой конкурс рисунков «Астафьевская весна»	Региональный	Андреас С.	3	участие
		Капустинская З.		
		Кравчук А.		
		Коваленко С.		
		Купцов Д.		
		Спирин З.	5	
		Сульдина С.	9	
		Третьак А.	5	
		Глушакова В.	7	
		Спирин З.	5	
Районный конкурс буклетов-памяток «Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	Выставкина Е.	6	участие
		Метёлкина А.	5	
		Еськин И.	4	
		Михаэлис М.	6	
		Копылов З.	2	
		Максимов Е.	2	
Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	Команда 3 и 5 классов		Лауреат 2 степени
Районный конкурс День образования ЮИД	Муниципальный	Отряд ЮИД		участие
Участие в МЭ по строевой подготовке юнармейцев	Муниципальный	Казанцев С.	11	участие
тестирование «Диктант Победы»	всероссийский	Глушакова В. Глушакова О.С. Казанцев В.А. Терехов А. Третьак А. Казанцева А. Казанцев Л. Балабанова А. Михайлова О. Державина Ю. Павленко Я. Трухан А.	7 Учитель Учитель 9 5 9 7 10 10 10 10 7	участие
Муниципальный фестиваль «Земля моя Балахтинская»	Муниципальный	Актив летописцев школы		участие
Патриотический	региональный	Коваленко Степан	3	

проект «Дети Сибири своих не бросают!» конкурс рисунков «Дети рисуют Царь-рыбу»		Коваленко В.В.	учитель	
XI открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «Браво-дети»	муниципальный	3 класс		участие
Профориентационная игра среди обучающихся образовательных организаций Балахтинского района «селфи-забег-2024»	муниципальный	9 класс		участие
Участие в муниципальном этапе смотре-конкурсе знаменных групп «Равнение на флаг»	Муниципальный	Юнармейцы		участие
Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», возложение цветов	Региональный	МБОУ Еловская СШ Чистопрудненская ООШ		участие
Акция «Большая помощь маленькому другу»	Муниципальный	Активисты, волонтеры		участие
Конкурс видеороликов «Моя зима за 1 минуту»	Муниципальный	Глушакова В. Потехина Ю.	7 9	1 место 1 место
МЭ ВОШ по технологии	Муниципальный	Глушакова В.	7	Призер
Районный конкурс детского рисунка «И помнит мир спасённый...»	региональный	Глушакова В. Еськин И. Михаэлис И. Кочетов Д.	7 4 4 8	1 место 3 место Участие Участие
Конкурс реферативных работ «Наш край – наше наследие»	региональный	Глушакова В.		дипломант
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный	Копылова З. Васильев В. Копеев Я.	Дошкольная группа	участие
		Еськин И.	4	
Районный фестиваль «Дом дружбы»	муниципальный	Глушакова Е. Метёлкина Е.		участие

		Третьяк А. Купцова Л. Немцева А. Ксенадохова А.		
II-й этап районной военно-спортивной игры «Зарница»	муниципальный	Метелкина Елена Терехов Александр Казанцев Лев Кочетов Дмитрий Выставкина Екатерина Выставкина Юлия Выставкина Ксения Казанцева Алина	7 9 7 8 6 7 9 9	участие
Муниципальный смотр-конкурс «Хранители истории» музейных экспозиций	муниципальный	Третьяк А. Спирин З.	5	участие

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 3 класс, кл.руководитель Коваленко В.В.;
- 7 класс, кл.руководитель Евдокименко Г.А..

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Анализ результатов участия обучающихся в районных мероприятиях показал, что отсутствуют достижения (победители, призеры) в спортивной направленности. Однако достижения в области художественной направленности по сравнению с предыдущим годом усилилось. Количество участия в краевых мероприятиях возросло.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	96
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	55
	«Профориентация»	Киндякова Ю.А.	5	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»		1–11	96
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Азбука дорожного движения»	Классные руководители	1-4	33
	Изучаем ПДД	Киндякова Ю.А.	5-6	15
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«Шахматы»	Казанцев В.А.	6-11	55
	«Творческая мастерская»	Классные руководители	1-4	33
	«Час здоровья»	Устюгова О.Г.	2	5

талантов	«Летописцы земли Балахтинской»	Казанцева А.С.	7-9	22
	«Теннис»	Киндяков Д.С.	5-11	62

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 1 обучающийся, 2 воспитанника дошкольной группы (причина: семья СОП)

1. Ученица 7 класса (кл.руководитель Евдокименко Г.А.)

2. 1 Воспитанник дошкольной группы (воспитатель Михаэлис Е.А.)
3. 2 Воспитанник дошкольной группы (воспитатель Михаэлис Е.А.)

Классный руководитель, воспитатель указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, 3 общешкольных собрания. Все родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс.
- «Возрастные особенности. Мотивация школьника» - 2-4 классы.
- «Секретный мир наших детей» – 5-6 классы.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс.
- Выбор профессии - выбор будущего» - 9-11 классы.
- «Проблемы успеваемости» - все классы.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 57 процента в 1–4-х классах, 43 процентов – в 5–9-х классах и 57 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Проблемы, которые необходимо решить в 2024-2025 учебном году: повысить уровень посещаемости родительских собраний.

**Качество реализации личностного развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
	Модуль «Урочная деятельность»		
1.	Игровые и интерактивные формы учебной деятельности	1-11	Учителя предметники
2.	День рождения Поздеева А.Г. (урок изобразительного искусства)	1-9	Учителя ИЗО
3.	День рождения Хворостовского Д.А (урок музыки)	1-9	Учителя музыки
4.	День художника (уроки изобразительного искусства)	5-8	Учитель ИЗО
5.	День прав человека (урок права)	5-11	Учитель обществознания
6.	День герба, флага и гимна России	1-11	Учитель обществознания, учителя нач.классов
7.	День Рождения Сурикова В.И.	1-4	Учителя нач.классов
8.	День Российской науки	1-11	Учителя предметники
9.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11	Учителя русского языка и литературы
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (к Всемирному дню гражданской обороны)	5-11	Учитель ОБЖ, зам.дир. по ВР
11.	День воссоединения Крыма с Россией (минутка информации на уроках истории)	5-11	Учитель истории, зам.дир. по ВР
12.	День памяти жертв геноцида нацистами и их пособниками (минутка информации на уроках истории)	5-11	Учитель истории, зам.дир. по ВР
13.	День славянской письменности и культуры	1-11	Учителя предметники, зам.дир. по ВР
14.	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева	1-11	Учителя литературы, зам.дир. по ВР

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее

распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- осенний бал;
- КТД «Мастерская деда Мороза», Новогодний бал;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленица со вкусом добра «помогаем, покупая»;
- мисс весна – 2024 (концерт, посвященный 8 Марта);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: совет обучающихся. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 46 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

С 1 января 2024 года в нашей школе приступил к своим должностным обязанностям советник директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора активно подключился к Совету обучающихся, со второго полугодия 2023/24 учебного года основные школьные дела проходили с его участием.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 13 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 8 процентов школьников повысили уровень коммуникативных навыков.
- 17 процентов школьников приняли участие в 5-ти и более мероприятиях.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 3 класс – все обучающиеся и кл.руководитель Коваленко В.В. (все направления)
- 4 класс – Еськин И. (художественная направленность)
- 5–9-е классы:
 - 5 класс: Третьяк А., Спирин З. (все направления);
 - 6 класс: Дмитриева А., Выставкина Е. (художественное направления), Лозненко К., Михаэлис М. (активисты РДДМ);
 - 7 класс: Глушакова В., Метёлкина Е. (все направления, активисты РДДМ), Казанцев Л., Выставкина Ю., Шатунова Я. (спортивная направленность);
 - 8 класс: Кочетов Д. (спортивная направленность);
 - 9 класс: Выставкина К. (все направления), Полежаева У., Потехина Ю. (участие в жизни школы);
- 10–11 классы – Михайлова О., Балабанова А., Державина Ю. (участие в жизни школы), Казанцев С. (спортивная направленность).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 15 процентов родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты.

С 1 июня школа реализует программу летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. В рамках празднования 100-летия Балахтинского района в программу летнего лагеря включены выездные экскурсии по Балахтинскому району: д.Трясучая, с.Еловка, с.Ровное, п.Тюльково, с.Грузенка, пгт.Балахта.

Ребята узнали об истории возникновения деревень, о традициях каждой территории, посетили памятные места и прикоснулись к истории каждого села.

В программу летнего пришкольного лагеря также были включены экскурсии в районный краеведческий музей, посещение РДК (кинотеатр), посещение частного музея уроженца Балахтинского района, экскурсия по Балахтинскому аграрному техникуму.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 7-го класса Глушакова Валерия.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором, советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет обучающихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Осенний балл. Организация бала, подготовка конкурсной программы, выбор ведущих, поиск реквизитов.
- Новогодний балл. Оформление сценария, участие в инсценировке конкурсная программа.
- Оформление рекреаций, согласно тематическому плану мероприятий.

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся принимались педагогами и классными руководителями. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах.

Однако, в течение второго полугодия Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Причиной этому

послужила помощь советника директора по воспитанию. Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Еловская СШ им.В.И.Хватова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Казанцева А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профминимума в полной мере в основной школе для обучающихся 5 класса в рамках внеурочной деятельности введен курс «Профориентация».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Балахтинский аграрный техникум.

- ООО "МАЛТАТ".
- КГБУЗ «Балахтинская районная больница»
- Балахтинская ЦКС.
- ООО КХ «Родник».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение экскурсий на предприятия.

Не удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Обучающиеся слабо вовлечены в профориентационную деятельность, нет понимания, для чего необходимы профориентационные мероприятия. Возможная причина – это проживание в сельской местности, низкий уровень социальной жизни, отсутствие мотивации в получении престижной и высокооплачиваемой профессии.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с МБОУ Тюльковская СОШ.

Обучающиеся 3-9 классов приняли участие в сетевом проекте «Школа аграрий», который проводился в центре «Точка Роста», специализирующийся на естественно-научной и технологической направленностях. Программа мероприятия включала работу следующих лабораторий:

- Лаборатория Физики и Информатики.
- Лаборатория Экологии.
- Лаборатория Географии.
- Лаборатория Биологии.
- Лаборатория Химии.
- Лаборатория Экономики.
- Лаборатория младших школьников «Основы профессии».
- Лаборатория технологии.

Школа погружения «Школа аграрий» позволяет участникам расширить свои знания и навыки в различных научных и технологических областях.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного

флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Методическая тема: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООУ и СОО:

1. Модуль «Урочная деятельность»:
 - Предметные недели по все предметам, кроме русского языка и литературы.
2. Модуль «Профориентация»:

- экскурсия в ООО КХ «Родник». Причина: высокая занятость работников.
3. Модуль «Основные школьные дела»
- Международный день школьных библиотек. Причина: педагог-библиотекарь не провела мероприятие.
 - День Земли (субботник). Проведена только теоретическая часть, субботник не состоялся по причине плохой погоды.
4. Модуль «Профилактика и безопасность»
- Недостаточное количество встреч с сотрудниками ГИБДД по причине: высокая занятость сотрудников.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена слабая динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы, необходимо усилить работу по данному направлению.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 3 класс, Коваленко В.В.; 5 класс, Рукосуева Е.М.
- педагогов-предметников Казанцева В.А., Глушакову О.С., Евдокименко Г.А., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Казанцевой А.С. и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села, района;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 80 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО в рамках реализации «Точка Роста».

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;
- провести разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о важности профориентации школьников.

Заместитель директора по ВР _____ Казанцева А.С.